

Von Wünschen und Bedürfnissen

Ziele

Die SchülerInnen setzen sich mit ihren Wünschen und Bedürfnissen auseinander und lernen gemeinsame Grundbedürfnisse von Menschen kennen.

Dauer: 1 UE

Material: Arbeitsblatt (Kopiervorlage 1), 1 Flipchartpapier, Stifte, Buntstift, Klebstreifen oder Stecknadeln

ABLAUF

Die Lehrperson bereitet im Vorfeld ein Flipchartpapier vor, auf dem in der Mitte das Wort „Bedürfnisse“ steht, das dann im dritten Schritt des Impulses verwendet wird.

1 Großgruppe

Gemeinsam wird über verschiedene Arten von Wünschen gesprochen. Welche Arten von Wünschen gibt es?

Zum Beispiel: Materielle wie etwa Spielsachen, Computer etc. und nicht materielle wie etwa Glück, Eltern, Zufriedenheit, Gesundheit etc. Erfüllbare und nicht erfüllbare, persönlich Wünsche oder Wünsche für jemanden anderen etc.

2 Einzelarbeit - Paararbeit

Die SchülerInnen schreiben auf ein Blatt Papier ihre eigenen Wünsche auf (Kopiervorlage 1). Anschließend tauschen sie mit dem/der BanknachbarIn das Blatt. Gemeinsam versuchen sie zu erraten, welches die wichtigsten Wünsche der anderen Person sind. Anschließend kreist

jede/r SchülerIn ihre wichtigsten Wünsche ein. Auf Basis der Freiwilligkeit hängen die SchülerInnen ihre Wunschblätter auf. Miteinander wird besprochen, welche Wünsche sie gemeinsam haben und worin sie sich unterscheiden.

3 Großgruppe - Einzelarbeit

Anschließend wird mit den SchülerInnen gemeinsam überlegt, was sie zum Leben brauchen (ein Zuhause, Familie, FreundInnen, Nahrung, Bildung etc.).

Die Lehrperson schreibt alle Begriffe, die von den SchülerInnen genannt werden, auf das vorbereitete Plakat zu Bedürfnissen. Gemeinsam wird überlegt, ob diese Bedürfnisse nur sie selbst oder alle Menschen haben.

